

Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li><li>3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li><li>6. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-30 (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.</li><li>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644) // <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>; <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a></li></ol>
-----------------------------------	---

	<p>8.Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>9.Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2016-2017 учебном году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Реализуемый УМК '	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5класс</b>  Неменский Б.М. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл.- М.: Просвещение, 2010.  Горяева Н.А. Под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015.  Свиридова О.В. Изобразительное искусство. 5 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель,2010.  Неменский Б.М.Твоя мастерская.5 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2010.</li> <li>• <b>6 класс</b>  Неменский Б.М. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл.- М.: Просвещение, 2010.  Неменская Л.А. Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. - М.: Просвещение, 2016.  Павлова О.В. Изобразительное искусство. 6 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель,2010.</li> <li>• <b>7 класс</b>  Неменский Б.М. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл.- М.: Просвещение, 2010.  Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. - М.: Просвещение, 2016.  Свиридова О.В. Изобразительное искусство. 7 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель,2010.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально- пространственной формы;</li> <li>• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс -35 часов (1 час в неделю) 6 класс –35 часов (1 час в неделю) 7 класс -35 часов (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><u>Личностные результаты освоения изобразительного искусства в основной школе:</u></p> <p><i>В ценностно - ориентационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Осмысленное и эмоционально- ценностное восприятие визуальных образов реальности в произведениях искусства;</li> <li><input type="checkbox"/> Освоение художественной культуры как формы материального выражения духовных ценностей, выраженных в пространственных формах;</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира искусства;</li> </ul> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Овладение основами практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами;</li> </ul> <p><i>В познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Овладение средствами художественного изображения;</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально- нравственной оценки;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование способности ориентироваться в мире современной художественной культуры.</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства в основной школе:</u></p> <p><i>В ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитание уважения к искусству и культуре своей Родины, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимания красоты человека;</li> <li><input type="checkbox"/> Умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения, другой культуре, другому восприятию мира;</li> </ul> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обретения самостоятельного творческого опыта, формирующего способность к самостоятельным действиям в различных учебных и жизненных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> Умение эстетически подходить к любому виду деятельности;</li> </ul> <p><i>В познавательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие художественно- образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование способности к целостному художественному восприятию мира;</li> </ul>

	<p>Развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;</p> <p><u>Предметные результаты освоения изобразительного искусства в основной школе:</u></p> <p><i>В ценностно-ориентационной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Восприятие мира, человека, окружающих явлений с эстетических позиций;</li> <li><input type="checkbox"/> Активное отношение к традициям культуры как к смысловой, эстетической и лично значимой ценности;</li> </ul> <p><i>В познавательной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Художественное познание мира, понимание роли и места искусства в жизни человека и общества;</li> <li><input type="checkbox"/> Понимание основ изобразительной грамоты, умение использовать специфику образного языка и средств художественной выразительности, особенности различных художественных материалов и техник во время практической творческой работы;</li> <li><input type="checkbox"/> Восприятие и интерпретация темы, сюжета и содержания произведений изобразительного искусства;</li> </ul> <p><i>В коммуникативной сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Умение ориентироваться и находить самостоятельно необходимую информацию по искусству в словарях, справочниках, книгах по искусству. В электронных информационных ресурсах;</li> <li><input type="checkbox"/> Диалогический подход к освоению произведений искусства;</li> <li><input type="checkbox"/> Понимание разницы между элитарным и массовым искусством, оценка эстетических позиций достоинств и недостатков произведений искусства;</li> </ul> <p><i>В трудовой сфере:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Применять различные художественные материалы, техники и средства художественной выразительности в собственной художественно-творческой деятельности (работа в области живописи, графики, дизайна, декоративно-прикладного искусства).</li> </ul>
--	---

